

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; сбалансированное питание; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОО созданы необходимые условия для создания здоровьесберегающей среды: в наличии имеется физкультурный зал.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

В каждой возрастной группе есть физкультурные центры с необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Целью здоровьесбережения в ДОО является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Применительно к педагогам – сформированность у педагогов ценностной ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и просвещению родителей.

Педагоги используют следующие здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы,

подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна), технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия с учётом групп здоровья детей, беседы, коммуникативные игры), коррекционные технологии (сказкотерапия, дыхательная гимнастика, психогимнастика).

Реализация здоровьесберегающих технологий осуществляется посредством форм и методов оздоровления детей: обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение адаптационного режима, организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями, организация режима дня и образовательной деятельности в соответствии с действующим СанПин), физические упражнения в режиме дня, свето-воздушные ванны (проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытьё рук, игры с водой), активный отдых (проведение развлечений, спортивных праздников, игр-забав, Дней здоровья), психогимнастика (релаксация, самомассаж), музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов), пропаганда здорового образа жизни (чтение художественной литературы, тематические занятия, дидактические игры и упражнения).

Формы работы по здоровьесбережению в ДОУ.

Медико-профилактическая работа: плановая диспансеризация, антропометрические измерения, профилактические прививки, закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня и режима питания, витаминизация 3-го блюда, профилактика плоскостопия, профилактика респираторных заболеваний (применение чеснока и лука, кварцевание помещений, контроль за санитарным состоянием помещений, графики проветривания и влажная уборка).

Физкультурно-оздоровительная работа:

физкультурные занятия, досуги, праздники, прогулки, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, умывание, динамические паузы.

Просвещение родителей:

оформление агитационной информации в групповых приёмных ДОУ, родительские собрания, консультации, беседы, участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.